



1 Guide-interprète recherché ! (emploi étudiant)

Le Musée est à la recherche d'un guide-interprète pour la période estivale. Cette personne travaillera sous la supervision de la directrice générale du Musée de l'accordéon (301 Boul. Taché Est, Montmagny)

Tâches

- Animer les visites du Musée, répondre aux questions des visiteurs;
- S'occuper de la billetterie;
- Tenir les statistiques du Musée;
- Saisir des données sur les artefacts de la collection;
- Léger entretien ménager et toutes autres tâches connexes.

Salaire et horaire

17\$/h, environ 28h/semaine

- Travail de semaine et 1 fin de semaine / 2
- Début vers la mi ou fin juin

Études

Les candidats / candidates de niveaux secondaire, collégial ou universitaire démontrant un intérêt pour l'histoire ou la musique seront considérés / considérées dans le processus de dotation.

Les candidats doivent avoir 15 ans au plus tard à la fin août.

Habilités/Compétences

Bonne communication verbale en français
Maîtrise de l'anglais oral (un atout).

Attitudes souhaitées

Sens du service à la clientèle.
Autonomie.
Volonté d'apprendre.

Les personnes intéressées peuvent soumettre leurs candidatures par courriel à direction@accordeonmontmagny.com avant le 10 mai 2024 à 12h00 (les candidatures seront toutefois évaluées dès leur réception).

Équité en matière d'emploi

- Le poste est ouvert à toute personne de 15 ans présentement aux études résidant au Canada et dont la formation se poursuit après la période de travail. Le candidat doit satisfaire aux exigences du programme de Jeunesse Canada au travail.
- Le Musée de l'accordéon souscrit aux caractéristiques d'équité en matière d'emploi du Gouvernement du Canada et invite les femmes, jeunes autochtones, jeunes en situation de handicap, néo-canadiens et minorités visibles à appliquer sur le poste.
- Le Musée de l'accordéon s'engage à offrir un processus d'embauche inclusif, qui s'inspire des normes des chaires de recherches du Canada. https://www.chairs-chaire.gc.ca/program-programme/equity-equite/best_practices-pratiques_examplaires-fra.aspx#a